

Elaborazione di Simulazioni di Seconde Prove relative agli Esami di Stato 2014 -2015  
a conclusione del primo quinquennio di applicazione delle Indicazioni Nazionali

ROVIGO 29 – 30 settembre 2014

# Il cambiamento dal punto di vista della scuola

Claudio **PARDINI**



# Il cambiamento

## Lavorare per COMPETENZE

- Conoscenze
- Abilità
- Atteggiamenti
- Contesto



# Efficacia ed Efficienza



## *efficacia*

la capacità di raggiungere un determinato **obiettivo**

## *efficienza*

la capacità di raggiungerlo con la minima allocazione possibile di risorse



# ... spesso a scuola ...



	DOCENTE	STUDENTE
efficacia	finire il programma	avere la sufficienza
efficienza	con la fine dell' a.s.	studiando il meno possibile

una visione in cui  
l'obiettivo non è  
l'apprendimento

# Obiettivo: apprendimento



motivazione

collaborazione

curiosità

riflessione

comprensione

autocontrollo

flessibilità

consapevolezza

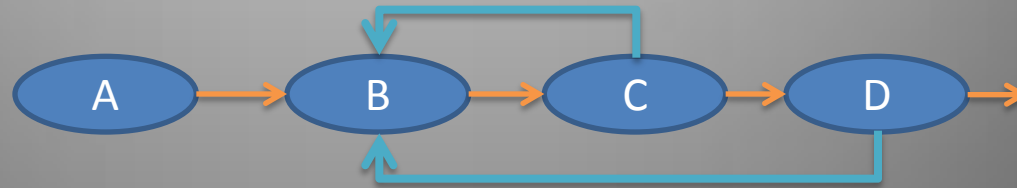
protagonismo

cooperazione

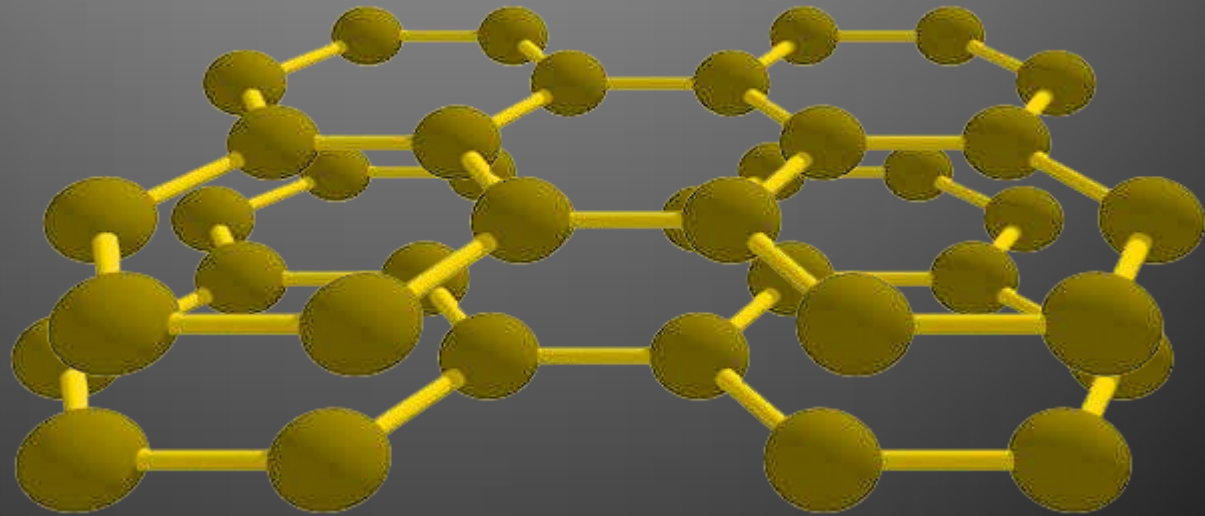


# Insegnamento-Apprendimento

I



A



ROVIGO  
29 – 30  
settembre  
2014

# Osessione1 (docente)



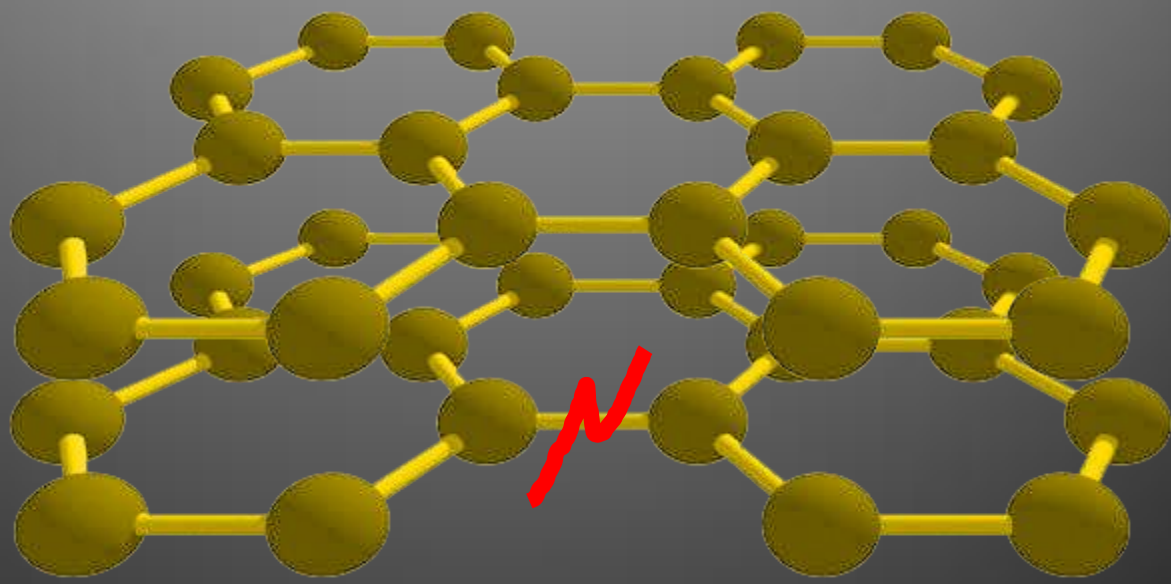
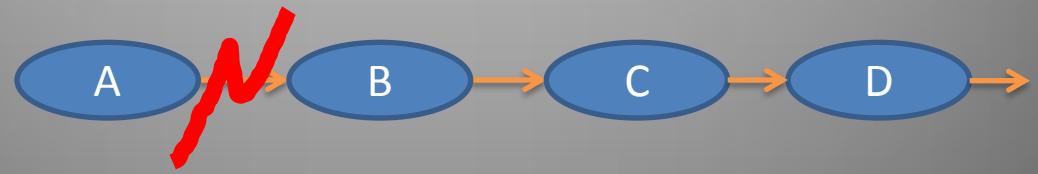
*...anche questa settimana perdo due ore...*

Claudio  
**PARDINI**





# Osessione2 (studente)





# Una soluzione: equivalenza



# IFS



“Una delle punizioni che ti spettano per non aver partecipato alla politica è di essere governato da esseri inferiori”



PLATONE



# Le competenze di cittadinanza

– Ciò che si impara in una scuola superiore dovrebbe essere per la vita

– Come mai la maggior parte degli adulti ricorda una parte trascurabile di quanto studiato?



# Migliorare l'apprendimento

## Puntare sulla qualità

- tagliare drasticamente i contenuti
- eliminare concetti slegati
  - tra loro
  - da contesto
- rafforzare l'assimilazione
- abituare
  - ai collegamenti
  - al confronto



# Migliorare l'apprendimento2



## – promuovere

- emozioni
- curiosità
- autocritica

## – sfruttare

- le abilità
- le competenze trasversali

## – recuperare



ROVIGO  
29 – 30  
settembre  
2014



# Non possiamo vincere da soli

partecipazione

programmazione

collaborazione

cooperazione

scambio di buone pratiche

rivalutazione del CdC



# NON possiamo ignorare il mondo

- We cannot solve our problems with the same thinking we used when we created them
- Europe cannot afford to miss the boat
  - (Report of the joint Informatics Europe & ACM Europe Working Group on Informatics Education April 2013)

NON possiamo più trascurare l'ICT  
nella sua accezione più ampia  
come strumento  
come cultura

Wiki

MOOC

ROVIGO  
29 – 30  
settembre  
2014

# MANTENERE LA CALMA

E

# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Claudio  
PARDINI